

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Краснополянская ООШ  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»

Приказ № 1/31 от 31.08.2021  
Ю.В. Бочарова /



**Учебные планы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Краснополянская основная**  
**общеобразовательная школа Шебекинского района**  
**Белгородской области»**  
**на 2021-2022 учебный год**

## Содержание.

1. Пояснительная записка с. 3-4
2. Учебный план МБОУ «Краснополянская ООШ» с.5-16  
для 1 - 4 классов, реализующего  
основную образовательную программу  
начального общего образования в соответствии с требованиями  
ФГОС, на 2021 – 2022 учебный год
3. Учебный план МБОУ «Краснополянская ООШ» с.17-31  
для 5- 9 классов, реализующего  
основную образовательную программу  
основного общего образования в соответствии с требованиями  
ФГОС, на 2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

к учебным планам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» на 2021- 2022 учебный год

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся, данный документ вступает в силу с 01.09.2021г., являются приложением к основным образовательным программам. Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2021 года №2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020 года №28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 13.07.2020 года № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных<sup>3</sup>

инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 (в редакции приказа № 766 от 23.12.2020 г.);

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314); общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского  
района Белгородской области»  
для обучающихся 1- 4-х классов, реализующего образовательную  
программу начального общего образования в соответствии с  
требованиями ФГОС,  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Учебный план для обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО на 2021– 2022 учебный год.**

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования являются неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) и представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Реализация учебного плана возможна в форме электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий с учетом соблюдения требований санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16.

**1. Перечень учебных предметов, дисциплин (модулей) для учащихся 1- 4-х классов, реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2021-2022 учебный год.**

Участниками образовательного процесса (учащимися 1-4-х классов) изучаются учебные предметы, приведенные в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык(русский) ) Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке,

3	<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	Изучение английского языка ориентировано на формирование и совершенствование разных видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с культурой России и историей изучаемой страны.
4	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления.

5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b>	Музыка, Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b>	технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной

			деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.



**2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**  
**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского**  
**района Белгородской области»**  
**начального общего образования на пятидневную учебную неделю**  
**на 2021– 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5 - ти дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### **3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Срок освоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 учебные недели. Учащиеся 1-4 классов работают в условиях 5 – дневной учебной недели. Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (1-4 класс) акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классе в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. п.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

В 2021-2022 учебном году на 1 ступени обучения сформировано 4 класса. Учебный план 1-4 классов выстроен на основе ФГОС НОО.

ФГОС является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечивать познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и 1 день 5 уроков за счёт урока физической культуры

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении; реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» должна осуществляться в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2021/2022 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам

Рус яз 41 – 13 = 28 ч

Лит чтение 32 – 9 = 23 ч

Математика 32 – 9 = 23 ч

Окр мир 18 – 9 = 11 ч

Изо 8 – 2 = 6 ч

По плану надо уплотнить 48 уроков

По факту уплотнили 50 уроков

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

Оценивание по всем предметам учебного плана начинается со 2 класса с 1 сентября.

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

### ***Особенности обязательной части учебного плана школы***

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на

решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

**«Русский язык»**- изучается в объеме по 4 часа в неделю (за счет часов обязательной части – 3 часа и 1 час – из часов формируемых участниками образовательных отношений) .

**«Литературное чтение»** - изучается в 1-3 классах за счет часов обязательной части в объеме по 4 часа в неделю ,в 4 классе - за счет часов обязательной части – 3 часа .

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах записывается как русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами: Родной язык (русский) изучается в 1-4 классах за счет часов обязательной части в объеме по 0,5 часа в неделю и Литературное чтение на родном языке(русском) изучается в 1-4 классах за счет часов обязательной части в объеме по 0,5 часа в неделю.

**Родной язык (русский)** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.. **Литературное чтение на родном языке (русском)** призвано развивать диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. Данная предметная область реализуется с учётом результатов школьного мониторинга по выбору родного языка

#### **«Иностранный язык»**

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет **Иностранный язык (английский)** изучается во 2- 4 классах за счет часов обязательной части в объеме 2 часов в неделю В настоящее время обучение иностранного языка рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования. Изучение иностранного языка ориентировано на формирование и совершенствование разных видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с культурой России и историей изучаемой страны, на воспитание ценностного отношения к своему здоровью, на развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм. Включение обучающихся в деятельность на уроках иностранного языка способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **«Математика и информатика»**

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет **«Математика»**, изучается за счет часов обязательной части в 1-4 классах в объеме по 4 часа в неделю обязательной части.

Начальный период адаптации первоклассников (приблизительно один месяц) совпадает с проведением подготовительной работы к восприятию понятий числа, отношения, величины, действий с числами и др. (так называемый дочисловой период). Дети в этот период учатся целенаправленно проводить наблюдения над предметами и группами предметов в ходе из сравнения, расположения в пространстве, классификации по признакам (цвет, форма, размер), получая при этом количественные и пространственные представления. Наряду с расширением математического кругозора и опыта детей, формированием их коммуникационных умений и воспитанием личностных качеств специальное внимание уделяется развитию математической речи детей, их общелогическому развитию.

Дальнейшая работа по ознакомлению детей с числами и действиями с ними строится на основе полной предметной наглядности в ходе проведения игр, практических работ, экскурсий. Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх в игровой комнате и уроках - экскурсиях. Один урок математики каждую неделю проводится на воздухе.

В зависимости от характера заданий дети могут на уроке вставать из-за парт, свободно перемещаться, подходить к столу учителя, к полкам, игрушкам, книгам и т.д. На уроках часто используются игровые приемы обучения. Большое место на занятиях математикой следует отводить дидактическим играм, позволяя детям подвигаться, обеспечивая смену видов деятельности на уроке.

Для развития пространственных представлений у первоклассников полезно использовать разнообразные дидактические материалы (строительные наборы, конструкторы и пр.).

Изучение математики во 2-4 классах в количестве по 4 часа направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

**«Обществознание и естествознание»** Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается за счет часов обязательной части в объеме по 2 часа в неделю.

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, когда имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром.

Изучение «Окружающего мира» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных<sup>14</sup>

действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

### «Искусство»

**Изобразительное искусство** изучается за счет часов обязательной части в объеме по 1 часу в неделю. **Музыка** изучается за счет часов обязательной части в объеме по 1 часу в неделю.

Для адаптации первоклассников игровой элемент присущ внутренней природе искусства. Поэтому занятия искусством несут в себе огромное компенсирующее воздействие. Основой изучения закономерностей музыкального искусства учащимися являются простейшие музыкальные жанры - песня, танец, марш, их интонационно-образные особенности. В связи с этим учебная деятельность первоклассников на уроках музыки может включать в себя ярко выраженные игровые элементы. В период адаптации к новым для ребенка условиям школьного обучения художественным занятиям принадлежит особая роль. Художественная деятельность органически присуща всей жизнедеятельности ребенка. Игры детей всегда связаны с организацией специального пространства. Потребность что-то изображать, рисовать, рассматривать - необходимый и специфический способ познания мира.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

### «Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучается за счет часов обязательной части в объеме по 1 часу в неделю.

Основные направления работы на первых уроках технологии включают в себя расширение сенсорного опыта детей, развитие моторики рук, формирование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и др.), координации движений, формирование первоначальных приемов работы с ручными инструментами.

Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное

чение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

**«Физическая культура»** Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом в 1-4 классах предусмотрено по 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей. Уроки физического воспитания в 1 классе в течение первых двух месяцев (16 уроков, по два урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план 4 класса включён предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Обучающимися 4 класса изучается, один из шести модулей данного предмета (*основы православной культуры, основы исламской культуры, буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*) по выбору учащихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, выбран модуль «Основы мировых религиозных культур», в объеме 1 час в неделю обязательной части. Целью изучения<sup>16</sup>



учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

**4. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области», реализующих ФГОС второго поколения**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, системой оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы и регламентируется Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих начальную образовательную программу ФГОС Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана. В первом классе промежуточная аттестация проводится в виде качественных характеристик усвоения образовательной программы данного года обучения. Промежуточная аттестация проводится:

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1</b>	<b>Литературное чтение</b>	в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения);
<b>2</b>	<b>Литературное чтение</b>	в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения);
<b>3</b>	<b>Литературное чтение</b>	в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения);
<b>4</b>	<b>Математика</b>	Контрольная работа

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Краснополянская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области» для  
обучающихся 5 – 9 классов, реализующего образовательную  
программу основного общего образования в соответствии с  
требованиями ФГОС, на 2021 – 2022 учебный год**

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2021 – 2022 учебный год.**

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования являются неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) и представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

### **1. Перечень учебных предметов**

Учебный план МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для 5-9 классов направлен на реализацию образовательной программы МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» и призван предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального образовательного стандарта, обеспечить развитие духовно-нравственных, интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся, сформировать готовность и умение вести здоровый образ жизни.

Реализация учебного плана возможна в форме электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий с учетом соблюдения требований санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16. Обязательная часть учебного плана

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
<b>1.</b>	<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>		
1.1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека</p> <p>обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.</p>

	<p><b>Родной язык и родная литература</b></p>	<p>Родной язык (русский)</p> <p>Родная литература (русская)</p>	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
	<p><b>Иностранные языки</b></p>	<p>Иностранный язык (немецкий)</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Второй иностранный язык (английский)</p> <p>Второй иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.</p>

1.2	<b>Математика и информатика</b>	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
1.3	<b>Общественно–научные предметы</b>	История России. Всеобщая история Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.4	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

1.5	<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика Химия Биология	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
1.6	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выразить свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.7	<b>Технология</b>	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.8	<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
-----	--	--	--



**2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

**Недельный учебный план основного общего образования**

*(пятидневная рабочая неделя)*

**МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области для обучающихся 5 - 9 классов, реализующих программу основного общего образования в рамках ФГОС на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	0		0		3		3		3	
	Иностранный язык (английский)	3		3		0		0		0	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1							
	Второй иностранный язык (английский)	0		0		0		0		1	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2	
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
	Химия							2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1			
	Изобразительное	1		1		1				25	

	искусство									
Технология	Технология	2		2		2		1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности						1	1		1
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>0</i>		<i>2</i>		<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Элективный курс «Математика: избранные вопросы»</i>									<i>1</i>	
<i>Элективный курс «Биосфера и человечество»</i>										<b>0,5</b>
<i>Элективный курс «Решение текстовых задач»</i>										<b>0,5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>

### 3. Последовательность распределения по периодам обучения

Срок освоения образовательной программы основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 учебных недели, (без учета промежуточной аттестации).

Обучающиеся 5 - 9 классов работают в условиях 5-ти – дневной рабочей недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28); для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, максимальная недельная нагрузка для учащихся 5 класса составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов в неделю, 7 класса – 32 часа в неделю, 8 класс – 33 часа в неделю, 9 класс – 33 часа в неделю.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе – 5 часов обязательной части. 6 – 6 часов в неделю обязательной части, в 7 классе – 4 часа в неделю обязательной части. В 8 и 9 классе – по 3 часа в неделю обязательной части. Изучение предмета **«Русский язык»** проводится последовательно с 5-го по 9-й класс и является продолжением курса, изучаемого в начальной школе.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5, 6 и 9 классах – по 3 учебных часа обязательной части, в 7 и 8 классах – по 2 часа в неделю обязательной части. Учебный предмет **«Литература»** направлен на формирование и духовное развитие личности, так как являются обязательным элементом гуманитарной культуры и важнейшим средством человеческого общения. Изучение предмета **«Литература»** в 5-м классе является продолжением курса **«Литературное чтение»**, изучаемого в 1-4 классах и делает этот курс непрерывным с 1-го по 9-й класс.

*Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: Родной язык (русский) и Родная литература (русская).*

Учебный предмет **«Родной язык»** (русский) изучается с 5 по 9 класс по 0,5 часа в неделю обязательной части учебного плана. Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 27

формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет **«Родная литература» (русская)** - изучается с 5 по 9 класс изучается по 0,5 часа в неделю обязательной части учебного плана. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (немецкий)** изучается в 7- 9 классах в объеме по 3 часа в неделю, из часов обязательной части. Это способствует развитию у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. навыку и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение предмета «Немецкий язык» является последовательным с 5-го по 9-й класс<sup>28</sup>

и продолжает изучение данного предмета, начатое во 2-4 классах. **«Иностранный язык» (английский)** изучается в 5-6 классах в объеме по 3 часа в неделю, из часов обязательной части. Это способствует развитию у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. навыку и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение предмета «Немецкий язык» является последовательным с 5-го и продолжает изучение данного предмета, начатое во 2-4 классах.

**Второй иностранный язык (английский)** – изучается в 9 классе - 1 часу в неделю обязательной части учебного плана. **Второй иностранный язык (немецкий)** – изучается в 5-б классах – по 1 часу в неделю обязательной части учебного плана.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-9 классах - по 5 часов в неделю, из часов обязательной части. Изучение предмета «Математика» в 5 классе является продолжением курса «Математика», изучаемого в начальной школе с 1-го по 4-й класс.

Математическое образование в системе общего основного образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме.

Учебные предметы **«Основы духовно нравственной культуры народов России»** и **«Обществознание»** изучаются в 5 классе по 1 часу в неделю из часов, формируемых участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В 6- 9 классе **«Обществознание»** изучается – по 1 часу в неделю обязательной части.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 5-9 классах по 2 учебных часа в неделю обязательной части. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» осуществляет многофакторный подход к содержанию истории, обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. В 5 классе вводится предмета «История России. Всеобщая история» изучение которого продолжается в 6-9 классах и делает данный курс непрерывным.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в объеме в :5- 6 классах- по 1 часу, 7-9 классах –по 2 часа в неделю. Биология: 5- 6 класс -1 час в неделю, 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю обязательной части, в 7 классе -1 час обязательной части и 1 час из часов формируемых участниками образовательных отношений. 8- 9 классах по -2 часа обязательной части. Вводится предмет «Биология», в 5 классе, который является продолжением учебного курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)», изучаемого в 4 классе.

Учебный предмет **«География»** изучается в объеме в :5- 6 классах- по 1 часу, 7-9 классах –по 2 часа в неделю. География: 5- 6 класс -1 час в неделю, 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю обязательной части, 7- 9 классах по -2 часа обязательной части. Вводится предмет «География», в 5 классе, который является продолжением учебного курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)», изучаемого в 4 классе.

Учебный предмет **«Физика»** в 7-8 классах в объеме 2 часа в неделю обязательной части, в 9 классе – по 3 часа в неделю обязательной части.. В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни.

Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Поэтому на преподавание вновь введенного учебного предмета **«Химия»** за счет часов обязательной части отведено в 8- 9 классах- 2 часа в неделю обязательной части.

Изучение этих предметов обеспечивает знание основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники, развитие у школьников умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Современная школьная география, биология, физика – это деятельностные дисциплины. Деятельностный подход – основа развивающего и личностно-ориентированного обучения.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5 -8 классах по 34 часа в год, из расчета по 1 учебный час в неделю обязательной части. В 5-8 классах продолжается изучение предмета «Музыка», начатое в начальной школе, делая данный курс непрерывным с 1-го по 8-й класс.

В 5-7 классах на изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** отводится по 1 учебному часу в неделю обязательной части. В<sup>30</sup>

5-7 классах продолжается изучение предмета «Изобразительное искусство», начатое в начальной школе, делая данный курс непрерывным с 1-го по 7-й класс.

Изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» способствует формированию и развитию интереса детей к музыкальному и художественному образованию, развитие наблюдательности, интеллектуальной активности, творческого воображения ребенка.

Учебный предмет «Технология» в рамках обязательной части изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю из часов обязательной части, в 8 классе – 1 час в неделю из часов обязательной части и 1 час в неделю из часов, формируемых участниками образовательных отношений. Изучение технологии обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний. В 5 классе вводится предмета «Технология», изучение которого является продолжением курса «Технология», начатого в начальной школе. Дальнейшее изучение предмета «Технология» продолжается в 6-8 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах в рамках обязательной части отводится по 2 часа в неделю, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей, что позволяет реализовать программу в полном объеме в количестве 3-х часов. В 5-9 классах продолжается изучение предмета «Физическая культура», начатое в 1-4 классах, что делает данный курс непрерывным с 1-го по 9-й класс.

Изучение предмета формирует ценностные отношения к собственному здоровью и мотивирует навыки здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе отводится 1 час из часов, формируемых участниками образовательных отношений, в 8-9 классах в рамках обязательной части отводится по 1 часу в неделю

Особенности части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений основного общего образования

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** учитывает запросы детей и их родителей (законных представителей), и<sup>31</sup>

осуществляется удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, программы развития и образовательной программы МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

***Время, отводимое на данную часть, использовано на введение предметов и курсов:***

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Русский язык»
- «Биология»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Технология»
- «Элективный курс «Математика в вопросах и ответах»
- «Элективный курс «Решение текстовых задач»
- «Элективный курс «Биосфера и человечество»

В целях удовлетворения запросов родителей и учащихся и по выбору участников образовательных отношений в 5 классе вводится изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю). В целях удовлетворения запросов родителей и учащихся по выбору участников образовательных отношений в 7 классе на изучение предмета «Биология» (1 час в неделю). По желанию родителей и учащихся по выбору участников образовательных отношений 7 класса вводится изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю, из часов, формируемых участниками образовательных отношений ).В 8 классе – 1 час на изучение предмета «Технология» и элективный курс «Математика в вопросах и ответах» (1 час в неделю), в 9 классе – элективные курсы «Решение текстовых задач» и «Биосфера и человечество» (по 0,5 часа в неделю).

#### 4.Формы проведения промежуточной аттестации

Для обучающихся 5 - 8 классов в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов.

Промежуточная аттестация проводится:

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>5</b>	<b>Русский язык</b>	<b>тестирование</b>
<b>6</b>	<b>Математика</b>	<b>Контрольная работа</b>



7	Математика	тестирование
8	Математика	тестирование

***Предпрофильная подготовка:***

В целях обеспечения обучающимся возможности выбора элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки на основании результатов анкетирования обучающихся были определены следующие элективные курсы различной направленности:

Курс **«Решение текстовых задач»** реализуется с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю (17 часов в год), способствует развитию познавательных интересов, экономической грамотности, мышления учащихся, предоставляет возможность подготовиться к сознательному выбору дальнейшей специализации, школьники смогут приобрести умения (компетентности), которые позволят им быть успешными на следующей ступени образовательной вертикали, хорошо сдать ОГЭ. Предлагаемый курс **«Решение текстовых задач»** направлен на то, чтобы вооружить желающих, дополнительными знаниями по исчислениям для использования их не только в учебно-познавательном процессе, но и в повседневной жизни.

Познавательный материал курса способствует не только выработке умений и закреплению навыков решения текстовых задач, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.

- **«Биосфера и человечество»** - реализуется элективный курс с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Данный курс позволит сформировать знания о взаимоотношении людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы; раскрыть причины экологических кризисов, определить пути решения глобальных экологических проблем; определить значение устойчивого развития природы и человечества.

В 9 классе на классных часах проводятся занятия по профориентации, что позволяет обучающимся в дальнейшем при выборе профессии.

**В учебных планах МБОУ «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
33 (тридцать три) листа.**

**Директор школы:**

\_\_\_\_\_ **Ю.В.Бочарова**

**В учебных планах МБОУ «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
33 (тридцать три) листа.**

**Директор школы:**

\_\_\_\_\_ **Ю.В.Бочарова**