


02-18

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского
района Белгородской области»**

«Рассмотрено»
На педсовете школы

Протокол № 1 от
« 31 » 08 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора


_____ Аншукова Л.Е.
« 31 » 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор школы
Бочарова Ю.В.

Приказ № 30 от
« 31 » 08 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО МАТЕМАТИКЕ
«Решение текстовых задач»**

9 КЛАСС

Пояснительная записка.

Данный курс «*Решение текстовых задач*» по выбору учащихся предназначен для школьников 9-х классов, он является предметно - ориентированным. Курс рассчитан на 17 часов (0,5 ч. в неделю). Программа элективного курса тесно связана с курсом алгебры 7, 8, 9 классов и рассчитана на то, чтобы помочь учащимся при подготовке и сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы по новым технологиям. Практически всегда среди экзаменационных заданий присутствуют текстовые задачи и многие учащиеся испытывают некоторые затруднения при их решении. В планировании элективного курса учтены все виды задач, встречающихся в экзаменационном сборнике для проведения экзамена по математике в 9 классе по новым технологиям.

Цели и задачи элективного курса:

- расширить и углубить ранее полученные знания по математике при решении текстовых задач;
- научиться определять сходство и различие в формулировках и текстах задач, уметь видеть специфику данной конкретной задачи;
- совершенствовать и закреплять навыки в решении текстовых задач;
- оказать помощь в подготовке к письменному экзамену по математике в новой форме;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;
- формирование значимости математики для прогресса общества;
- увидеть практическое применение решаемых задач в жизни.

Содержание элективного курса по математике

в 9 классе «Решение текстовых задач»

1. Методы решения задач .Обзор учителя о методах решения задач (логический, аналитический, с помощью рисунков и таблиц, по действиям, с помощью составления уравнений, с помощью систем уравнений.)
2. Решение задач по действиям. Решение задач за курс 7, 8, 9 кл
3. Решение задач с помощью уравнений. Задачи на составление дробно – рациональных уравнений .Задачи про бассейн.
4. Решение задач с помощью систем уравнений. Задачи геометрического содержания (S, P), на движение.
5. Задачи на движение (по суше). Движение по равнине, в гору, с горы, с остановкой на отдых, с опозданием, с опережением.
6. Задачи на движение (по воде) .Лодка (теплоход) или плот движутся по течению, против течения, в стоячей воде)
7. Задачи, связанные с «чтением» графиков. Работа по готовым чертежам. Считывание нужной информации с графика.
8. Задачи, связанные с построением графиков (параметры). Использование графических построений при решении аналитических задач, связанных с параметрами.
9. Решение задач с использованием геометрических понятий. Задачи на нахождение площадей фигур: треугольника, квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба, трапеции и др, а также их периметров и объемов. Подобие фигур. Свойства окружности.
10. Задачи на проценты.
11. Решение задач на концентрацию и смеси. Решение сложных задач на несколько растворов, доливание жидкости, отливание жидкости различной концентрации.
12. Решение задач на совместную работу. Выполнение объема работы, когда рабочие работают совместно ,а потом отдельно. Применение условности при решении этих задач.
13. Решение задач, связанных с понятием «арифметическая и геометрическая прогрессии». Отработка этих понятий, отработка формул нахождения n -го члена этих прогрессий, суммы n первых членов этих прогрессий.

Календарно – тематическое планирование элективного курса по математике в 9 классе «Решение текстовых задач»

№ п/п	Темы.	Кол-во часов	Дата по плану.	Дата факт.	Воспитательный аспект
1.	Методы решения задач	1			Отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека
2.	Решение задач по действиям	1			
3.	Решение задач с помощью уравнений	1			
4.	Решение задач с помощью систем уравнений	1			
5.	Решение задач с помощью систем уравнений	1			Отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека
6.	Задачи на движение (по суше)	1			
7.	Задачи на движение (по суше)	1			
8.	Задачи на движение (по воде – по течению, против течения, в стоячей воде)	1			
9.	Задачи на движение (по воде – по течению, против течения, в стоячей воде)	1			Отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения,
10.	Задачи, связанные с «чтением» графиков	1			
11.	Задачи, связанные с построением графиков (параметры)	1			
12.	Решение задач с использованием геометрических понятий	1			
13.	Задачи на проценты	1			Отношение к труду, как к залого успешного профессионального самоопределения и ощущения
14.	Решение задач на концентрацию и смеси	1			

15.	Решение задач на концентрацию и смеси	1			уверенности в завтрашнем дне; Отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности.
16.	Решение задач на совместную работу	1			
17.	Решение задач, связанных с понятием «арифметическая и геометрическая прогрессии»	1			

Учебно – методическое обеспечение элективного курса:

1. Сборник « Программы для общеобразовательных учреждений». Алгебра. 7-9кл./ Сост. Т. А. Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2008.
Программа общеобразовательных учреждений:
2. Государственный стандарт основного общего образования по математике(второго поколения).
3. Сборник нормативных документов. Математика./ Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа,2008.
4. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2012.
5. Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/А. В. Погорелов. – М.: Просвещение,2011.
6. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. М. Короткова. – М.: «Просвещение»,2011.
- 7.Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе/ Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова и др. – М.: «Просвещение», 2013, 2014.
- 8.Сборник заданий для подготовки к ГИА в 9 классе/ Л. Ф. Лысенко. – Ростов- на- Дону, «Легион», 2013,2014.
- 9.Интернет- ресурсы.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих Интернет-ресурсов:

Министерство образования РФ: <http://www.informnika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru>;
<http://www.edu.ru> Тестирование online: 5-11 классы:

<http://www.kokch.kts.ru/cdo>

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:

<http://teacher.fio.ru>

Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>

Путеводитель «В мире науки» для школьников:

<http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>

Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru>;

<http://www.encyclopedia.ru>

Оснащение процесса обучения математике обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, а также информационно-коммуникативными средствами, техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием.