

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Краснополянская ООШ  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Протокол №1 от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Приказ № 86 от 30.08.2024 года  
/Ю.В. Бочарова /



**Учебные планы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Краснополянская основная**  
**общеобразовательная школа Шебекинского района**  
**Белгородской области»**  
**на 2024-2025 учебный год, реализующие ФГОС и ФООП**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»1.

5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

11. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

12. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

13. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

14. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115);

16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

17. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

18. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

21. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

22. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный год в МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» начинается - 2 сентября 2024 года и заканчивается – 25 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся /8-9 класс/ осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

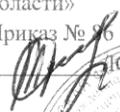
Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Краснополянская ООШ  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Протокол № 1 от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Приказ № 96 от 30.08.2024 года

  
О.В. Бочарова



### Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского  
района Белгородской области»  
для обучающихся 1- 3 классов на 2024 – 2025 учебный год, реализующий  
ФГОС НОО в соответствии с ФООП НОО**

**Учебный план для обучающихся 1- 3 классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная  
общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»  
на 2024– 2025 учебный год.**

Реализация учебного плана возможна в форме электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий с учетом соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2021 года №2).

**1. Перечень учебных предметов, дисциплин (модулей) для учащихся 1-3 классов, реализующих образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования в соответствии с ФООП НОО на 2024-2025 учебный год.**

Участниками образовательного процесса (учащимися 1 – 3 классов) изучаются учебные предметы, приведенные в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	Изучение английского языка ориентировано на формирование и совершенствование разных видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с культурой России и историей изучаемой страны.

3	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления.
---	---------------------------------	------------	--

4	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного
5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	<b>Искусство</b>	Музыка, Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	<b>Технология</b>	Труд /технология/	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

## 2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Недельный учебный план

**МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района  
Белгородской области»  
начального общего образования на пятидневную учебную неделю  
на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы				
		<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Всего</b>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	0	2	2	4
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	12
<i>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</i>	Окружающий мир	2	2	2	4
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	0	0	0	0
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
<i>Технология</i>	Труд /технология/	1	1	1	3
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Элективный курс «Математика и конструирование»	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5 - ти дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>

План внеурочной деятельности для учащихся 1-3 класса МБОУ «Краснополянская ООШ»

Наименование рабочей программы// направление	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятии	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
<b>1 класс</b>						
«Разговоры о важном»	33	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель	Школа
«Здорово быть здоровым»	33	1	Еженедельно	Спортивная секция	учитель	Школа
«Функциональная грамотность»	33	1	Еженедельно	Кружок	Педагог дополнит. образования, учитель	Школа
«Орлята России»	33	1	Еженедельно	Кружок	учитель	Школа
«Основы логики и алгоритмики»	33	1	Еженедельно	Проектная студия	учитель	Школа
<b>2 класс</b>						
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель	Школа
«Здорово быть здоровым»	34	1	Еженедельно	Спортивная секция	учитель	Школа
«Функциональная грамотность»	34	1	Еженедельно	Кружок	Педагог дополнит. образования, учитель	Школа

«Орлята России»	34	1	Еженедельно	Кружок	учитель	Школа
«Основы логики и алгоритмики»	34	1	Еженедельно	Проектная студия	учитель	Школа
3 класс						
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель	Школа
«Здорово быть здоровым»	34	1	Еженедельно	Спортивная секция	учитель	Школа
«Функциональная грамотность»	34	1	Еженедельно	Кружок	Педагог дополнит. образования, учитель	Школа
«Основы логики и алгоритмики»	34	1	Еженедельно	Проектная студия	учитель	Школа
«Орлята России»	34	1	Еженедельно	Кружок	учитель	Школа

### **3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Срок освоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-3 классах – 34 учебные недели. Учащиеся 1-3 классов работают в условиях 5 – дневной учебной недели. Начальный период обучения в первом классе должен создать благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (1 - 3 классы) акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классе в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель

последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. п.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечивать познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Согласно ФОП установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и 1 день 5 уроков за счёт урока физической культуры

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении; реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» должна осуществляться в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2022/2023 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам

Рус яз  $41 - 13 = 28$  ч

Лит чтение  $32 - 9 = 23$  ч

Математика  $32 - 9 = 23$  ч

Окружающий мир  $18 - 9 = 11$  ч

Изо  $8 - 2 = 6$  ч

По плану надо уплотнить 48 уроков

По факту уплотнили 50 уроков

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются.

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

### ***Особенности обязательной части учебного плана школы***

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на

решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

**«Русский язык»**- изучается в 1-3 классах в объеме по 5 часа в неделю (за счет часов обязательной части) .

**«Литературное чтение»** - изучается в 1-3 классах за счет часов обязательной части в объеме по 4 часа в неделю .

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах записывается как русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и

зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

#### **«Иностранный язык»**

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет **Иностранный язык (английский)** изучается во 2-3 классах за счет часов обязательной части в объеме по 2 часа в неделю В настоящее время обучение иностранного языка рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования. Изучение иностранного языка ориентировано на формирование и совершенствование разных видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с культурой России и историей изучаемой страны, на воспитание ценностного отношения к своему здоровью, на развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм. Включение обучающихся в деятельность на уроках иностранного языка способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **«Математика и информатика»**

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет **«Математика»**, изучается за счет часов обязательной части в 1-3 классах в объеме по 4 часа в неделю обязательной части.

Начальный период адаптации первоклассников (приблизительно один месяц) совпадает с проведением подготовительной работы к восприятию понятий числа, отношения, величины, действий с числами и др. (так называемый дочисловой период). Дети в этот период учатся целенаправленно проводить наблюдения над предметами и группами предметов в ходе из сравнения, расположения в пространстве, классификации по признакам (цвет, форма, размер), получая при этом количественные и пространственные представления. Наряду с расширением математического кругозора и опыта детей, формированием их коммуникативных умений и воспитанием личностных качеств специальное внимание уделяется развитию математической речи детей, их общелогическому развитию.

Дальнейшая работа по ознакомлению детей с числами и действиями с ними строится на основе полной предметной наглядности в ходе проведения игр, практических работ, экскурсий. Изучение некоторых вопросов курса математики в адаптационный период проходит не только на уроках в классе, но и уроках - играх в игровой комнате и уроках - экскурсиях. Один урок математики каждую неделю проводится на воздухе.

В зависимости от характера заданий дети могут на уроке вставать из-за парт, свободно перемещаться, подходить к столу учителя, к полкам, игрушкам, книгам и т.д. На уроках часто используются игровые приемы обучения. Большое место на

занятиях математикой следует отводить дидактическим играм, позволяя детям подвигаться, обеспечивая смену видов деятельности на уроке.

Для развития пространственных представлений у первоклассников полезно использовать разнообразные дидактические материалы (строительные наборы, конструкторы и пр.).

Изучение математики направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

**«Обществознание и естествознание»** Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается за счет часов обязательной части в объеме по 2 часа в неделю в 1-3 классах.

Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, когда имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром.

Изучение «Окружающего мира» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

**«Искусство»**

**Изобразительное искусство** изучается в 1-3 классах за счет часов обязательной части в объеме по 1 часу в неделю. **Музыка** изучается в 1-3 классах за счет часов обязательной части в объеме по 1 часу в неделю.

Для адаптации первоклассников игровой элемент присущ внутренней природе искусства. Поэтому занятия искусством несут в себе огромное компенсирующее воздействие. Основой изучения закономерностей музыкального искусства учащимися являются простейшие музыкальные жанры - песня, танец, марш, их интонационно-образные особенности. В связи с этим учебная деятельность первоклассников на уроках музыки может включать в себя ярко выраженные игровые элементы. В период адаптации к новым для ребенка условиям школьного обучения художественным занятиям принадлежит особая роль. Художественная деятельность органически присуща всей жизнедеятельности ребенка. Игры детей всегда связаны с организацией специального пространства. Потребность что-то изображать, рисовать, рассматривать - необходимый и специфический способ познания мира.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

### «Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд /технология/», изучается в 1-3 классах за счет часов обязательной части в объеме по 1 часу в неделю.

Основные направления работы на первых уроках технологии включают в себя расширение сенсорного опыта детей, развитие моторики рук, формирование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления и др.), координации движений, формирование первоначальных приемов работы с ручными инструментами.

Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы

универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

#### **«Физическая культура»**

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом в 1-3 классах предусмотрено по 2 часа в неделю обязательной части, что не противоречит требованию СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2), согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Уроки физического воспитания в 1-3 классах в течение первых двух месяцев (16 уроков, по два урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся во 2-3 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов определяется, системой оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы и регламентируется Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, является одной из составляющих итоговой оценки освоения федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного

плана. В первом классе промежуточная аттестация проводится в виде качественных характеристик усвоения образовательной программы данного года обучения.

Промежуточная аттестация проводится:

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>2</b>	<b>Литературное чтение</b>	в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения);
<b>3</b>	<b>Литературное чтение</b>	в форме устного экзамена (чтение текста с выполнением заданий, выявляющих уровень сформированности навыков осмысленного чтения);

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Краснополянская ООШ  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Протокол № 1 от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Приказ № 86 от 30.08.2024 года  
/Ю.В. Бочарова /



### Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского  
района Белгородской области»  
для обучающихся 4-го класса на 2024 – 2025 учебный год, в соответствии с  
ФГОС НОО**

**Учебный план для обучающихся 4 класса муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная  
общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области  
на 2024– 2025 учебный год.**

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования являются неотъемлемой составной частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) и представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Реализация учебного плана возможна в форме электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий с учетом соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2021 года №2).

Участниками образовательного процесса (учащиеся 4-го класса) изучаются учебные предметы, приведенные в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык(русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке,
3	<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	Изучение английского языка ориентировано на формирование и совершенствование разных видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с культурой России и историей изучаемой страны.
4	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления.

5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	<b>Искусство</b>	Музыка, Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b>	Труд /технология/	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**3. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**  
**Недельный учебный план**  
**МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района**  
**Белгородской области»**  
**начального общего образования на пятидневную учебную неделю**  
**на 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы		
		IV	Всего
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
<i>Итого:</i>		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	1	1
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5 - ти дневная неделя)</i>		<b>23</b>	<b>23</b>

### **3. Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Срок освоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели. Учащиеся 4 класса работают в условиях 5 – дневной учебной недели.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (4 класс) акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечивать познавательную мотивацию и интересы учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;
- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;
- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Оценивание в 4 классе проводится по всем предметам учебного плана .

В начальной школе обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

#### ***Особенности обязательной части учебного плана школы***

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

**«Русский язык»**- изучается в объеме 5 часов в неделю ( 4 часа за счет часов обязательной части и 1 час из часов формируемых участниками образовательных отношений) .

**«Литературное чтение»** - изучается в 4 классе - за счет часов обязательной части – 3 часа .

Учебный предмет **«Русский язык»** обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами: Родной язык (русский) изучается в 4 классе за счет часов обязательной части в объеме 0,5 часа в неделю и Литературное чтение на родном языке(русском) изучается в 4 классе за счет часов обязательной части в объеме 0,5 часа в неделю.

**Родной язык (русский)** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.. **Литературное чтение на родном языке (русском)** призвано развивать диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке речевые умения, навыки чтения, восприятия произведения. Данная предметная область реализуется с учётом результатов школьного мониторинга по выбору родного языка

**«Иностранный язык»**

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет **Иностранный язык (английский)** изучается в 4 классе за счет часов обязательной части в объеме 2 часов в неделю В настоящее время обучение иностранного языка рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования. Изучение иностранного языка ориентировано на формирование и совершенствование разных видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с культурой России и историей изучаемой страны, на воспитание ценностного отношения к своему здоровью, на развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм. Включение обучающихся в деятельность на уроках иностранного языка способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

### **«Математика и информатика»**

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет **«Математика»**, изучается за счет часов обязательной части в 4 классе в объеме 4 часа в неделю обязательной части.

Изучение математики в 4 классе в количестве 4 часа направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На ступени начального общего образования предмет **«Математика»** является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий, аксиоматику, формирование элементов системного мышления.

**«Обществознание и естествознание»** Образовательная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается за счет часов обязательной части в объеме 2 часа в неделю.

Изучение **«Окружающего мира»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета **«Окружающий мир»** обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой

регион. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией.

### «Искусство»

**Изобразительное искусство** изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 час в неделю. **Музыка** изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 час в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

### «Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд /технология/», изучается за счет часов обязательной части в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу.

### «Физическая культура»

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом в 4 классе предусмотрено 2 часа в неделю, что не противоречит требованию СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2), согласно которому для

удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план 4 класса включён предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Обучающимися 4 класса изучается, один из шести модулей данного предмета (*основы православной культуры, основы исламской культуры, буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*) по выбору учащихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, выбран модуль «Основы мировых религиозных культур», в объеме 1 час в неделю обязательной части. Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся 4-го класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, системой оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы и регламентируется Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих начальную образовательную программу ФГОС Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной

программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана.

**Промежуточная аттестация проводится:**

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>4</b>	<b>Математика</b>	Контрольная работа

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Краснополянская ООШ  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Протокол №1 от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Приказ №86 от 30.08.2024 года  
Ю.В. Бочарова /



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Краснополянская основная общеобразовательная школа**  
**Шебекинского района Белгородской области» для обучающихся 5 - 7**  
**классов**  
**на 2024 – 2025 учебный год, реализующий ФГОС ООО в**  
**соответствии с ФООП ООО**

**Учебный план для обучающихся 5 – 7 классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная  
общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

**1. Перечень учебных предметов, дисциплин (модулей) для учащихся 5-7 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования в соответствии с ФООП ООО на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для 5-7 классов направлен на реализацию федеральной основной образовательной программы МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» и призван предоставить каждому обучающемуся право обучения, обеспечить развитие духовно-нравственных, интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся, сформировать готовность и умение вести здоровый образ жизни.

Реализация учебного плана возможна в форме электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий с учетом соблюдения требований санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2021 года №2).

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5- 6 классов.

Учебный план состоит из двух частей: Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
<b>1.</b>	<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>		
1.1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.
	<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

1.2	<b>Математика и информатика</b>	Математика Информатика	<p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p> <p>Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств</p>
1.3	<b>Общественно–научные предметы</b>	История Обществознание География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды</p>
1.4	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p>

1.5	<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика Химия Биология	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
1.6	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.7	<b>Технология</b>	Труд /технология/	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.8	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у школьников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

**2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**  
**Недельный учебный план основного общего образования**  
**(пятидневная рабочая неделя)**  
**МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района**  
**Белгородской области для обучающихся 5- 7 классов**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1
	Информатика	0	0	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	0	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно – научные предметы	Физика	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд /технология/	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>57</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	ЭК «Занимательная математика»	1	1		2
	Основы безопасности и защиты Родины			1	1
	ЭК «Химия вокруг нас»			1	1
	ЭК «Я и общество»	1			
Учебные недели		34			
Всего часов		<b>986</b>			
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>59</b>

**План внеурочной деятельности для уч-ся 5-7 классов на 2024-2025 уч.год**

<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов на занятие</b>	<b>Распределение часов</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Место проведения</b>
<b>5 класс</b>						
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель	Школа
Функциональная грамотность	34	1	Еженедельно	Кружок	Педагог дополнит. образования, учитель	Школа
«Основы программирования»	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа
«Практическая биология» /Точка Роста/	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа
«Волшебная мастерская»	34	1	Еженедельно	Проектная студия	Педагог дополнит. образования, учитель	Школа
<b>6 класс</b>						
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель	Школа
Функциональная грамотность	34	1	Еженедельно	Кружок	Педагог дополнит. образования, учитель	Школа
«Основы программирования»	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа
«Физика в экспериментах и задачах» /Точка Роста/	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа

«Россия - мои горизонты»	34	1	Еженедельно	Проектная студия	Педагог дополнит. образования, учитель	Школа

7 класс						
«Разговоры о важном»	34	1	Еженедельно	Классный час	Классный руководитель	Школа
Функциональная грамотность	34	1	Еженедельно	Кружок	Педагог дополнит. образования, учитель	Школа
«Основы программирования»	34	1	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа
«Россия - мои горизонты»	34	1	Еженедельно	Проектная студия	Педагог дополнит. образования, учитель	Школа
«Химия вокруг нас» /Точка Роста/	34	<b>1</b>	Еженедельно	Кружок	Учитель	Школа

### Последовательность распределения по периодам обучения

Продолжительность учебного года в 5 - 7 классах – 34 учебных недели, (без учета промежуточной аттестации).

Обучающиеся 5- 7 классов работают в условиях 5-ти – дневной рабочей недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2021 года №2), реализующих программы общего образования, максимальная недельная нагрузка для учащихся 5 класса составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов в неделю, 7 класса – 32 часа в неделю,

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе – 5 часов обязательной части, в 6 классе – 6 часов обязательной части, в 7 классе – 4 часа обязательной части. Изучение предмета «Русский язык» проводится последовательно и является продолжением курса, изучаемого в начальной школе.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 – 6 класса - по 3 учебных часа обязательной части, в 7 классе – 2 часа обязательной части. Учебный предмет «Литература» направлен на формирование и духовное развитие личности, так как являются обязательным элементом гуманитарной культуры и важнейшим средством человеческого общения. Изучение предмета «Литература» в 5-7 классах является продолжением курса «Литературное чтение», изучаемого в 1-4 классах и делает этот курс непрерывным с 1-го по 9-й класс.

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

**«Иностранный язык» (английский)** изучается в 5-7 классах в объеме по 3 часа в неделю, из часов обязательной части. Это способствует развитию у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. навыку и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение предмета «Английский язык» является последовательным с 5-го и продолжает изучение данного предмета, начатое во 2-4 классах.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 -6 классах - по 5 часов в неделю, из часов обязательной части. Изучение предмета «Математика» является продолжением курса «Математика», изучаемого в начальной школе с 1-го по 4-й класс. В 7 классе - учебный предмет «Математика» включает три учебных курса: «Алгебра» - 3 часа в неделю, обязательной части, «Геометрия» - 2 часа в неделю, обязательной части и «Вероятность и статистика» -1 час в неделю, обязательной части.

Математическое образование в системе общего основного образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие

универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме.

Учебный предмет **«Основы духовно нравственной культуры народов России»** изучается в 5- 6 классах по 1 часу в неделю обязательной части. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5- 7 классах по 2 учебных часа в неделю обязательной части. Учебный предмет «История» осуществляет многофакторный подход к содержанию истории, обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России.

В 6 классе вводится предмет **«Обществознание»**, изучается –1 час в неделю обязательной части, 7 класс – 1 час в неделю обязательной части учебного плана.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5- 7 классах - в объеме по 1 часу, в неделю, обязательной части. Вводится предмет «Биология», в 5 классе, который является продолжением учебного курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)», изучаемого в 4 классе.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5- 6 классах - в объеме по 1 часу в неделю обязательной части, в 7 классе – 2 часа в неделю обязательной части. Вводится предмет «География», в 5 классе, который является продолжением учебного курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)», изучаемого в 4 классе.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5 - 7 классах по 34 часа в год, из расчета по 1 учебный час в неделю обязательной части. В 5 классе продолжается изучение предмета «Музыка», начатое в начальной школе, делая данный курс непрерывным с 1-го по 8-й класс.

В 5 – 7 классах на изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** отводится по 1 учебному часу в неделю обязательной части. В 5 классе продолжается изучение предмета «Изобразительное искусство», начатое в начальной школе, делая данный курс непрерывным с 1-го по 7-й класс.

Изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» способствует формированию и развитию интереса детей к музыкальному и художественному образованию, развитие наблюдательности, интеллектуальной активности, творческого воображения ребенка.

Учебный предмет «Труд /технология/» в рамках обязательной части изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю из часов обязательной части, Изучение технологии обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний. В 5 классе вводится предмета «Технология», изучение которого является продолжением курса «Технология», начатого в начальной школе. Дальнейшее изучение предмета «Технология» продолжается в 8 классе.

Учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» в 7 классе на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины (1 час в неделю из часов формируемых участниками образовательных отношений)».

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» в 5-7 классах в рамках обязательной части отводится по 2 часа в неделю, что не противоречит требованию СанПиН 2.4.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей, что позволяет реализовать программу в полном объеме в количестве 3-х часов. В 5 классе продолжается изучение предмета «Физическая культура», начатое в 1-4 классах, что делает данный курс непрерывным.

Изучение предмета формирует ценностные отношения к собственному здоровью и мотивирует навыки здорового образа жизни.

Особенности части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений основного общего образования

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает** запросы детей и их родителей (законных представителей), и осуществляется удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, программы развития и образовательной программы МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

**Время, отводимое на данную часть, использовано на введение предметов и курсов:**

- «Я и общество»

- «Занимательная математика»
- «Основы безопасности и защиты Родины»
- «Химия»

#### **4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Для обучающихся 5- 7 классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ проводится промежуточная аттестация.

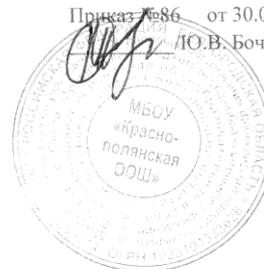
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится:

<b>класс</b>	<b>предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>5</b>	<b>Русский язык</b>	<b>тестирование</b>
<b>6</b>	<b>Математика</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>7</b>	<b>Математика</b>	<b>Контрольная работа</b>

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Краснополянская ООШ  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Протокол №1 от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской  
области»  
Приказ №86 от 30.08.2024 года  
Л.О.В. Бочарова /



**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Краснополянская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области» для  
обучающихся 8-9 классов на 2024– 2025 учебный год,  
реализующий ФГОС ООО**

**Учебный план для обучающихся 8-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» для 8-9 классов направлен на реализацию образовательной программы МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» и призван предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального образовательного стандарта, обеспечить развитие духовно-нравственных, интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся, сформировать готовность и умение вести здоровый образ жизни.

Реализация учебного плана возможна в форме электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий с учетом соблюдения требований СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2021 года №2).

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 8-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Перечень учебных предметов**

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>1.</b>	<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>		

1.1	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык Литература	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека</p> <p>обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры.</p>
	<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)  Родная литература (русская)	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого</p>

			<p>этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
	<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.</p>
1.2	<b>Математика и информатика</b>	Математика Информатика	<p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.</p> <p>Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств</p>

1.3	<b>Общественно–научные предметы</b>	История Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.4	<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика Химия Биология	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
1.5	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.6	<b>Технология</b>	Труд /технология/	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.7	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
1.8	<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у школьников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

**2. Трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  
Недельный учебный план основного общего образования  
(пятидневная рабочая неделя)**

**МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского  
района Белгородской области для обучающихся 8 - 9 классов  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		VIII	IX	Все го
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно – научные предметы	История.	2	2	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно – научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	1	-	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	62,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	3
	Труд /технология/	1	1	2
	ЭК «Математика: избранные вопросы»	1	-	1
	ЭК «Введение в Новейшую историю России»		0,5	0,5
	ЭК «Решение текстовых задач»	-	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	66
Максимально допустимая годовая нагрузка		1122	1122	2244

### 3. Последовательность распределения по периодам обучения

Срок освоения образовательной программы основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года в 8 – 9 классах – 34 учебных недели, (без учета промежуточной аттестации).

Обучающиеся 8 - 9 классов работают в условиях 5-ти – дневной рабочей недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2021 года №2) для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, максимальная недельная нагрузка для учащихся 8 класс – 33 часа в неделю, 9 класс – 33 часа в неделю.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 8 и 9 классе – по 3 часа в неделю обязательной части. Изучение предмета «Русский язык» проводится последовательно с 5-го по 9-й класс и является продолжением курса, изучаемого в начальной школе.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классе - 2 учебных часа обязательной части, в 9 классе– 3 часа в неделю обязательной части. Учебный предмет «Литература» направлен на формирование и духовное развитие личности, так как являются обязательным элементом гуманитарной культуры и важнейшим средством человеческого общения. Изучение предмета «Литература» является продолжением курса «Литературное чтение», изучаемого в 1-4 классах и делает этот курс непрерывным с 1-го по 9-й класс.

*Предметная область «Родной язык и родная литература»* представлена предметами: Родной язык (русский) и Родная литература (русская).

Учебный предмет **«Родной язык»** (русский) изучается в 8 - 9 классах по 0,5 часа в неделю обязательной части учебного плана. Данный предмет нацелен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его

уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Учебный предмет **«Родная литература» (русская)** - изучается в 8- 9 классах изучается по 0,5 часа в неделю обязательной части учебного плана. Данный предмет нацелен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном

произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

**«Иностранный язык» (английский)** изучается в 8-9 классах в объеме по 3 часа в неделю, из часов обязательной части. Это способствует развитию у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. навыку и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Изучение предмета «Немецкий язык» является последовательным с 5-го и продолжает изучение данного предмета, начатое во 2-4 классах.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 8-9 классах по - 5 часов в неделю, из часов обязательной части / учебный предмет «Математика» в 8-9 классах включает три учебных курса: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»; Алгебра – по 3 часа и Геометрия по 2 часа/. Изучение предмета «Математика» является продолжением курса «Математика», изучаемого в начальной школе с 1-го по 4-й класс.

Математическое образование в системе общего основного образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Целью обучения математике является не только и не столько изучение математики, сколько развитие универсальных (общих) способностей, умений и навыков, являющихся основой существования человека в социуме. При изучении предмета «Математика» изучается модуль «Вероятность и статистика»

В 8- 9 классе **«Обществознание»** изучается – по 1 часу в неделю обязательной части.

Учебный предмет **«История»** изучается в 8 классе 2 учебных часа в неделю обязательной части , в 9 классе – 2.5 часа в неделю/ «История – 2 часа в неделю и модуль **«Введение в Новейшую историю России»** - 0.5 часа в неделю/. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» осуществляет многофакторный подход к содержанию истории, обеспечение баланса между различными областями исторического знания; направленность на органическое единство рассмотрения отечественной и зарубежной истории при приоритете изучения истории России. В 5 классе вводятся предмета «История» изучение которого продолжается в 8-9 классах и делает

данный курс непрерывным. На уровне ООО по учебному предмету «История» одним из предметных результатов является умение устанавливать причинноследственные, пространственные, временные связи исторических событий, 6 явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 года, Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 года); характеризовать итоги и историческое значение событий. Достижение данного результата может быть обеспечено за счёт изучения отдельного учебного модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в 9 классе,

Учебный предмет **«Биология»** изучается в объеме в 8-9 классах – по 2 часа в неделю обязательной части. Вводится предмет «Биология», в 5 классе, который является продолжением учебного курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)», изучаемого в 4 классе.

Учебный предмет **«География»** изучается в 8-9 классах- по 2 часу в неделю обязательной части. Вводится предмет «География», в 5 классе, который является продолжением учебного курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)», изучаемого в 4 классе.

Учебный предмет **«Физика»** в 8 классе в объеме 2 часа в неделю обязательной части, в 9 классе – 3 часа в неделю обязательной части.. В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни.

Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Поэтому на преподавание вновь введённого учебного предмета **«Химия»** за счет часов обязательной части отведено в 8- 9 классах- по 2 часа в неделю обязательной части.

Изучение этих предметов обеспечивает знание основных методов изучения природы, научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники, развитие у школьников умений использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Современная школьная география, биология, физика – это деятельностные дисциплины. Деятельностный подход – основа развивающего и личностно-ориентированного обучения.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, учебный предмет **«Музыка»** изучается в 8 класс - 34 часа в год, из расчета 1 учебный час в неделю обязательной части. В 8 классе продолжается изучение

предмета «Музыка», начатое в начальной школе, делая данный курс непрерывным с 1-го по 8-й класс.

Изучение учебного предмета «Музыка» способствует формированию и развитию интереса детей к музыкальному и художественному образованию, развитие наблюдательности, интеллектуальной активности, творческого воображения ребенка.

Учебный предмет «Труд /технология/» в рамках обязательной части изучается в 8 классе – 1 час в неделю из часов обязательной части. Изучение технологии обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний. В 5 классе вводится предмета «Технология», изучение которого является продолжением курса «Технология», начатого в начальной школе. Дальнейшее изучение предмета «Технология» продолжается в 6-8 классах.

На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» в 8-9 классах в рамках обязательной части отводится по 2 часа в неделю, что не противоречит требованию СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28января 2021 года №2), согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей, что позволяет реализовать программу в полном объёме в количестве 3-х часов. В 5-9 классах продолжается изучение предмета «Физическая культура», начатое в 1-4 классах, что делает данный курс непрерывным с 1-го по 9-й класс.

Изучение предмета формирует ценностные отношения к собственному здоровью и мотивирует навыки здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**» в 8-9 классах в рамках обязательной части отводится по 1 часу в неделю

Особенности части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений основного общего образования

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает* запросы детей и их родителей (законных представителей), и осуществляется удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, программы развития и образовательной

программы МБОУ «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

***Время, отводимое на данную часть, использовано на введение предметов и курсов:***

- «Элективный курс «Математика: избранные вопросы»
- «Элективный курс «Решение текстовых задач»
- «Элективный курс «Введение в Новейшую историю России»

В целях удовлетворения запросов родителей и учащихся и по выбору участников образовательных отношений в 8 и 9 классе – по 1 часу на изучение предмета «Труд /технология/» и элективный курс «Математика: избранные вопросы» (1 час в неделю), в 9 классе – элективные курсы «Решение текстовых задач» и «Введение в Новейшую историю России» (по 0,5 часа в неделю).

#### 4. Формы проведения промежуточной аттестации

Для обучающихся 8 класса в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 8 класса.

Промежуточная аттестация проводится:

класс	предмет	Форма проведения
8	Математика	тестирование

#### ***Предпрофильная подготовка:***

В целях обеспечения обучающимся возможности выбора элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки на основании результатов анкетирования обучающихся были определены следующие элективные курсы различной направленности:

Курс «**Решение текстовых задач**» реализуется с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю (17 часов в год), способствует развитию познавательных интересов, экономической грамотности, мышления учащихся, предоставляет возможность подготовиться к сознательному выбору дальнейшей специализации, школьники смогут приобрести умения (компетентности), которые позволят им быть успешными на следующей ступени образовательной вертикали, хорошо сдать ОГЭ Предлагаемый курс «Решение текстовых задач» направлен на то, чтобы вооружить желающих,

дополнительными знаниями по исчислениям для использования их не только в учебно-познавательном процессе, но и в повседневной жизни.

Познавательный материал курса способствует не только выработке умений и закреплению навыков решения текстовых задач, но и формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.

- **«Введение в Новейшую историю России»** - реализуется элективный курс с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю ( 17 часов в год). Содержание элективного курса , его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования. «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

В 9 классе на классных часах проводятся занятия по профориентации, что позволяет обучающимся в дальнейшем при выборе профессии.

**В учебных планах МБОУ «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
57(пятьдесят семь) листов.**

**Директор школы:**

\_\_\_\_\_ **Ю.В.Бочарова**

**В учебных планах МБОУ «Краснополянская  
основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
57 (пятьдесят семь) листов.**

**Директор школы:**

\_\_\_\_\_ **Ю.В.Бочарова**