

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснополянская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»  
на методическом совете школы  
Протокол  
от « 30 » ав 2019 г. № 1

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МБОУ «Краснополянская ООШ»  
Л.Е. Аншукова  
« 30 » ав 2019 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«Краснополянская ООШ»  
Ю.В. Бочарова  
Приказ  
от « 30 » ав 2019 г. № 165



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Школа дорожной безопасности»  
на уровень основного  
общего образования  
для 5-7 классов

**Программа внеурочной деятельности:  
Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов  
общеобразовательных организаций Белгородской области «ШКОЛА  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Авторы программы:**

1. Котельникова О.В. – консультант отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области;
2. Чеченева Е.А. - старший инспектор по особым поручениям УГИБДД УМВД России по Белгородской области;
3. Середа Н.С. - старший методист центра методического обеспечения развития образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», руководитель рабочей группы;
4. Никифоров А.А. - старший методист центра методического обеспечения развития образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», секретарь рабочей группы;
5. Пошевицкая Е.Л. - учитель ОБЖ ОГАОУ общеобразовательная школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»;
6. Задохин Д.В. - преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода;
7. Воробьев Ю.П. - преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Майская гимназия Белгородского района» Белгородской области;
8. Котов В.А. – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 7 г. Старый Оскол»;
9. Миков Ю.А. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Гимназия №5 г. Белгорода.
10. Калашников А.В. - преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Веселолопанская СОШ Белгородского района Белгородской области»;
11. Голубятникова Л.И. - учитель ОБЖ, МБОУ «ООШ № 7 г. Старый Оскол»;
12. Инячина Н.В. - заместитель директора, преподаватель истории и ОРКСЭ МОУ «Веселолопанская СОШ» Белгородского района;
13. Мамина Н. А. - заведующая библиотекой и руководитель кружка ЮИД МБОУ СОШ № 33 г. Белгорода.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Школа дорожной безопасности» разработана для обучающихся 5-7 классов на основе «Программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». Авторы программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области: Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Середа Н.С. и др.

Для реализации рабочей программы используются следующая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах»

для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Для Белгородской области проблема дорожной безопасности является особенно актуальной. В связи с отсутствием в действующем Базовом учебном плане курса ОБЖ в 5 - 7 классах возникает реальная угроза роста ДТП.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ и Управление ГИБДД ГУВД Белгородской области.

Анализ существующих вариантов учебных программ показал, что проблеме подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения на дорогах уделяется недостаточное внимание. На федеральном уровне обучение безопасному поведению на дорогах предусматривается лишь в начальной школе при изучении предметной области «Окружающий мир». В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости обучения детей дорожной безопасности не только в начальной, но и в основной школе:

- значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к обучающимся 5-7 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;

- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при обучении только на этапе начального образования.

При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуры личной безопасности.

В этих условиях **актуальность** создания программы внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДТП и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781.

#### **Цель программы:**

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
  2. овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
  3. развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
  4. ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
5. привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

6. вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
7. воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю. Количество часов в неделю – 1 час. Всего с 5 по 7 классы 34 часа. Одно занятие рассчитано на 45 минут. Форма организации внеурочной деятельности: кружок. Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования, поэтому изменений в программу не внесено.

Срок реализации программы – 3 года.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
  - использование речи для регуляции своего действия;
  - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
  - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
  - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
  - ставить вопросы;
  - обращаться за помощью;
  - формулировать свои затруднения;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - осуществлять взаимный контроль;
  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс**

### **Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)**

**Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**  
Изучение Инструкций по технике безопасности.

**Тема 1.2. Входное тестирование. (2 часа)**  
Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

**Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)**

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

#### **Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (4 часа)**

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

### **Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)**

#### **Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

#### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации на транспорте. (2 часа)**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

#### **Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)**

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

#### **Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

#### **Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)**

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

#### **Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

#### **Тема 2.7. Нерегулируемые перекрёстки. (2 часа)**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

#### **Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

#### **Тема 2.9. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

#### **Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

**Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)**

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

**Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)**

**Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)**

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

**ИТОГО: 34 часа**

**6 класс**

**Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)**

**Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)**

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

**Тема 1.2. Входное тестирование. (1 час)**

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

**Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! (1 час)**

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

**Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)**

**Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) (1 час)**

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

### **Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

### **Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

### **Тема 2.4. Световозвращательные элементы. (2 часа)**

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

### **Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)**

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

### **Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (2 часа)**

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

### **Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)**

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

### **Тема 2.8. Перевозка пассажиров. (1 час)**

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

### **Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (6 часов)**

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

### **Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

### **Тема 2.11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

### **Тема 2.12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)**

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**Тема 2.13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (3 часа)**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)**

**Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. (1 час)**

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм. Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

**Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (2 часа)**

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

**Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (1 час)**

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

**Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах. (2 часа)**

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

**Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)**

**Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)**

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

**ИТОГО: 34 часа**

**7 класс**

**Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)**

**Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)**

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

**Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)**

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

**Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)**

**Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)**

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

**Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)**

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

**Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)**

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта.

**Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)**

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

**Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

**Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)**

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

**Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. (1 час)**

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

**Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (1 час)**

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

**Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда. (1 час)**

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

**Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)**

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

**Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)**

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

**Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (2 часа)**

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортовать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

**Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)**

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

**Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)**

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

**Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)**

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

**Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)**

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

**Тема 2.17. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)**

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

**Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

### **Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.** **(7 часов)**

#### **Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (2 часа)**

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

#### **Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

#### **Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

#### **Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (2 часа)**

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

### **Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)**

#### **Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. (1 час)**

Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

**ИТОГО: 34 часа**

Тематическое планирование  
5 класс

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Количество часов	Характеристика основных видов
<b>Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)</b>			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Изучение Инструкций по технике безопасности.
2	Входное тестирование	1	Прохождение обучающимися входного дорожного движения.
3	Входное тестирование	1	Прохождение обучающимися входного дорожного движения.
4	Отряды Юных инспекторов движения	1	Знакомство с Положением о детских и подростковом движении и безопасности дорожного движения отрядов.
5	Отряды Юных инспекторов движения	1	Знакомство с положением о конкурсе
6	Подготовка к конкурсу	1	Практические и теоретические занятия по
7	Подготовка к конкурсу	1	Практические и теоретические занятия по
8	Подготовка к конкурсу	1	Практические и теоретические занятия по
9	Подготовка к конкурсу	1	Практические и теоретические занятия по
<b>Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)</b>			
10	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	Краткие сведения и технические характеристики современных транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути. Понятие активной и пассивной безопасности автомобиля. Изучение правил безопасности на велосипеде.
11.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Причины возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС) на транспорте. Понятие транспортного происшествия (ДТП). Причины возникновения ДТП с участием автомобилей, при пожаре в автомобиле, падении автомобиля в воду, на железнодорожные пути. Виды наземного общественного транспорта. Правила пользования им (на эскалаторе, на платформе).
12.	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1	Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация на транспорте» (с использованием иллюстраций). Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми». Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстраций и материала).
13	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	Дидактическая игра «Строим дорогу»

14	Дорожно-транспортные происшествия	1	Коллективное сочинение истории «Что обсуждение значения пословиц и понасмешись», «Поспешай, да не торопись на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь» Коллективная работа: создание плаката «
15	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1	Беседа об элементах дороги. Наиболее оп по дороге в школу. Беседа об элементах дороги. Наиболее оп по дороге в школу.
16	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1	Решение тематических задач.
17	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1	Организация экскурсии. Наблюдение во в её описание, наличие транспорта и дорож
18	Пешеходные переходы	1	Самостоятельные задания: понаблюдать, выполняют ПДД.
19	Нерегулируемые перекрёстки	1	Беседа «Какие бывают пешеходные перех
20	Нерегулируемые перекрёстки	1	Разбор опасных ситуаций связанных с пе использованием макетов «Перекресток»
21	Регулируемые перекрестки. Светофор	1	Факторы, влияющие на выбор скорости д населённых пунктах, вне населённых пун различных категорий ТС. Опасные послед режима.
22	Регулируемые перекрестки. Светофор	1	Решение билетов категорий «А» ние дорожных ситуаций.
23	Остановочный путь и скорость автомобиля	1	Решение билетов категорий «А» ние дорожных ситуаций.
24	Где можно и где нельзя играть детям?	1	Рассматривание плакатов (картинок) с пр неправильного поведения детей
25	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Дидактическая игра «Можно - нельзя
26	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	История создания велосипеда.
27	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Устройство и конструкции современных л Требования к оборудованию велосипеда.
28	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Светоотражательные элементы.
29	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Игра-соревнование «Учимся правильно к
30	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Сборка- разборка велосипеда
31	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Алгоритм действия при маневрировании
32	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Разучивание и выполнение элементов фи

33	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Разучивание и выполнение элементов ф
<b>Раздел 3: Итоговое тестирование (1 час)</b>			
34	Зачёт по правилам дорожного движения	1	Тестирование по ПДД. Соревновани

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Кол ичес тво часо в	Характеристика основных видов
<b>Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)</b>			
1	Вводное занятие.	1	Вводный инструктаж на рабочем месте. Д опасности.
2	Инструктаж по ТБ	1	Информация ГИБДД о ДТП в районе и го Психология пешехода. Культура безопасн
3	Входное тестирование.	1	Прохождение обучающимися входного дорожного движения (тест составляется обучающихся). Компьютерное тестирование экзаменов на право управления транспор «В». Пояснения своих ответов обучающ обучающимися с пояснениями учителя.
4	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	1	История создания ГАИ. Ветераны Велии труда службы инспекции дорожного работы. Назначение инспекции, раб специальности ГИБДД.
<b>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>			
5	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта)	1	Беседа о ПДД. Вопрос для обсуждения: « было правил дорожного движения?» Вопрос для обсуждения: «Почему мы не м (они написаны не по правилам). Составле безопасного движения в школу.
6	Дорожно-транспортные происшествия	1	Анализируют причины дорожно-транспо Круглый стол «Что такое ДТП, их осн детей»
7	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	Решение билетов категорий «А» ние дорожных ситуаций
8	Световозвращательные элементы	1	Для чего нужны световозвращающ-щие эле транспортных средства, велосипедах, од характеристики СВЭ.
9	Световозвращательные элементы	1	Подготовка и проведение акции «Наш све («Купи фликер» и т.п.).

10	Нерегулируемые перекрестки.	1	Разбор конкретных ситуаций с использованием макета «перекресток» Отработка практических навыков перехода пешеходов возле школы
11.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	Социально – образовательный проект «Проект «Перекресток» на нерегулируе-мом перекрестке».
12.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	Викторина «Что мы знаем о светофоре?» макете светофора. Разбор конкретных ситуаций на макете «Регулируемый перекресток». Конкурс «
13	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае	1	Моделирование ситуаций
14	Перевозка пассажиров.	1	Моделирование ситуаций
15	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	Освоение приемов профилактических и р
16	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение
17	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	Изготовление препятствий для фигурного
18	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	Тренинг по безопасному вождению велос
19	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	Учебно-тренировочное занятие.
20	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	Конкурс «Фигурное вождение велосипеда
21	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1	Учебно-тренировочное занятие.
22	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	Тренировочные упражнения на электронн
23	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	Тренировочные упражнения на электронн
24	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с ответственности за их нарушение, а также
25	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного	1	Проведение мероприятий по правилам бе

	движения для обучающихся начальной школы.		
26	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1	Проведение мероприятий по правилам бе
27	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1	Проведение мероприятий по правилам бе
<b><u>Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»</u></b>			
28	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	Решение билетов категорий «А» и «В». М Изучение состава аптечки.
29	Оказание ПМП при ушибах	1	Моделирование дорожных ситуаций. Нал
30	Оказание ПМП при ушибах	1	Моделирование дорожных ситуаций. Нал
31	Оказание ПМП при кровотечениях.	1	Моделирование дорожных ситуаций. Нал
32	Оказание ПМП при переломах.	1	Моделирование дорожных ситуаций. Пра шин и переноске пострадавших при откры и нижних конечностей.
33	Оказание ПМП при переломах.	1	Моделирование дорожных ситуаций. Пра шин и переноске пострадавших при откры и нижних конечностей.
<b><u>Раздел 4. Итоговое тестирование</u></b>			
34	<b>Итоговое тестирование.</b> _Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	Решение тестовых заданий.

**Тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Количество часов	Характеристика основных видов
<b><u>Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)</u></b>			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Знакомство с помещениями (учебным кл сооружениями спортивной площадкой, гд и тренировки.

2	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с инспекцией.
<b><u>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»</u></b>			
3	Правила для пешеходов и водителей велосипедов	1	Просмотр видеофильма (или иллюстраций) о поведении пешехода и водителю на дороге».
4	Действия пешеходов в различных условиях.	1	Разбор конкретных ситуаций с использованием макетов «Что мы знаем о пешеходах?»
5	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение правил движения в населенном пункте и вне его. Разбор конкретных ситуаций с макетов перекрестков и улиц города.
6	Действия велосипедистов при совершении маневров	1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение правил движения при маневрировании на велосипеде.
7	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение правил движения на площадке.
8	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	Разбор конкретных ситуаций с использованием макетов.
9	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1	Разбор конкретных ситуаций с использованием макетов.
10	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика	1	Выполнение заданий в рабочих тетрадах с использованием макетов с участием инспектора ГИБДД». Учебно-тренировочное занятие.
11.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1	Викторина «Что мы знаем о светофоре?» с использованием макете светофора. Учебно-тренировочные занятия.
12.	Особенности устройства велосипеда	1	Маневрирование на велосипеде. Подбор условий. Разборка и сборка узлов и агрегатов.
13	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу	1	Способы неполной разборки и сборки велосипеда, требующие полной разборки. Ремонт и эксплуатация велосипеда в походных условиях. Подбор необходимых запасных частей.
14	Порядок движения группы велосипедистов.	1	Особенности движения велосипедистов в колонне. Правила построения в колонне. Распределение обязанностей.
15	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	1	Учебно-тренировочное занятие. Освоение правил проведения профилактических работ с элементами велосипеда. Учебно-тренировочное занятие. Освоение правил проведения работ в бытовых и полевых условиях.
16	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	1	Практическая работа составление памятки «Что делать, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать полицию, оказать пострадавшим первую помощь)».
17	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1	Учебно-тренировочное занятие.

18	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1	Учебно-тренировочное занятие.
19	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.	1	Учебно-тренировочное занятие.
20	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1	Учебно-тренировочное занятие.
21	Ответственность за нарушение ПДД	1	Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с ответственностью за их нарушение, а также
22	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	Тренировочные упражнения на электронных
23	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы	1	Организация утренников, смотров, викторин по правилам безопасного дорожного движения по истории транспортных средств и на знание
24	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы	1	Организация утренников, смотров, викторин по правилам безопасного дорожного движения по истории транспортных средств и на знание
25	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы	1	Организация утренников, смотров, викторин по правилам безопасного дорожного движения по истории транспортных средств и на знание
26	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы	1	Организация утренников, смотров, викторин по правилам безопасного дорожного движения по истории транспортных средств и на знание
<b>Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»</b>			
27	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП	1	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.
28	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП	1	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.
29	Оказание ПМП при ушибах.	1	Моделирование дорожных ситуаций. Наблюдение за оказанием помощи пострадавшим.
30	Оказание ПМП при кровотечениях	1	Моделирование дорожных ситуаций. Наблюдение за оказанием помощи пострадавшим.
31	Оказание ПМП при кровотечениях	1	Моделирование дорожных ситуаций. Наблюдение за оказанием помощи пострадавшим.
32	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Моделирование дорожных ситуаций. Проверка состояния пострадавших при открытии капота и переноске пострадавших при открытии капота и нижних конечностей.

33	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Моделирование дорожных ситуаций. Прашин и переноске пострадавших при открь и нижних конечностей.
<b>Раздел 4: Итоговое тестирование (1 час)</b>			
34	Основы обеспечение безопасности дорожного движения.	1	Решение тестовых заданий.

**Учебно – методическое и материально - техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

3. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
4. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
5. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.
6. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
7. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
8. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
9. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
10. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.
11. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
12. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.
13. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.

14. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
15. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
16. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. Для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
17. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НИЦ ЭНАС, 2004.
18. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
19. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.
20. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.
18. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
19. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
20. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
21. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
22. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
23. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
24. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
25. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
26. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.
27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
28. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
29. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
30. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
31. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.
32. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.
33. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта+, 2011.
34. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
35. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.
36. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/> - социальная реклама ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;
2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;
4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation> - официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;
6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ.