

Принято педагогическим советом МБОУ «Краснополянская ООШ»

Протокол № 6 от «23» 01 2023



Утверждаю

Директор школы

Ю.В.Бочарова

Приказ № 124 от «23» 01 2023 г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Краснополянская ООШ» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ч. 3 ст.28, ст. 58, ст.59);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 22 марта 2021 года №115);

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Уставом МБОУ «Краснополянская ООШ»;

- Положением о внутренней системе оценке качества образования в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснополянская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» – (далее – сокращенное наименование по Уставу)

- Основными общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает единые требования к выставлению отметок, перевод учащихся в следующий класс, на следующий уровень образования, порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МБОУ «Краснополянская ООШ» на обучение по основным

образовательным программам начального общего и основного общего образования, а также на их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в реализации указанных основных образовательных программ.

1.4. В Положении используются следующие понятия:  
Оценка учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым; оценка подлечат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся;

Отметка – результаты процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений, учащихся в баллах;  
Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая цельюю определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождаемая текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы в рамках часов, отведенных учебным планом и индивидуальным учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

## 2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в отношении всех обучающихся в учреждении, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в целях:

- определения уровня освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- определения уровня достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется порочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, сержанством образовательной программы, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся класса в формах: письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;

- стартовых, комплексных (диагностических) работ, направленных на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования и оценке достижения обучающихся предметных и метапредметных образовательных результатов;

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса не предполагает балльного (отметочного) оценивания. Оценивание производится посредством ежедневной проверки полноты и качества, выполненных ими работ, завершающейся обратной связью в виде индивидуальных рекомендаций обучающихся и (или) их родителей (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования, применяется словесно-объяснительная оценка.

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за письменные работы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием электронный журнал выставляется в виде отметки.

2.9. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана образовательной программы определяются как среднее арифметическое текущих отметок, и выставляются целями и в соответствии с правилами математического округления.

### III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой:

- *вид внутреннего (внутритшкольного) оценивания*, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы уровня общего образования и принимается управленческое решение о возможности дальнейшего получения образования в МБОУ «Краснополянская ООШ»;

- *подходы* аттестации учащихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода и позволяет установить соответствие достигнутых образовательных результатов учащихся за определенный период. Требуемым федеральным государственным образовательным стандартам уровня начального общего и основного общего образования.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется осуществляется в целях:

- объективной установления фактического уровня освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижения конкретного обучающегося, позволяющей выявить проблемы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

- объективная оценка предметных результатов учащихся
- на определенных этапах освоения основных образовательных программ
- уровней общего образования;
- контроль за выполнением учебной программы по предметам учебного плана уровня общего образования;
- определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в предметных результатах;
- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс или на следующий уровень общего образования.

3.4. График проведения промежуточной аттестации утверждается педагогическим советом МБОУ «Краснополянская ООШ», вводится в действие приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательной деятельности.

3.5. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится:

3.6. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом образовательной программы, определяются как среднее арифметическое четвертных, отметок, и выставляются целями с ответами в соответствии с правилами математического округления.

3.7. Итоговая отметка по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), во 2-8, по которым были проведены аттестационные испытания, определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию и выставляется целью с ответами в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Успешное прохождение обучающимися 2-8, классов промежуточной аттестации (с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний) является основанием для перевода в следующий класс.

3.9. Недовольные результаты результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям),

предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

#### IV. Ликвидация академической задолженности обучающихся

4.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора МБОУ «Краснополянская ООШ» на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.2. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

4.3. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.3.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Учреждения;

4.3.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право: - пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2-х раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультацию по учебным предметам, курсам;

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академической задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога(иное).

4.3.3. Учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

- создавать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечивать контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

- создавать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечивать контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Краснополянская ООШ» создается соответствующая комиссия:

- комиссия формирует ся по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ «Краснополянская ООШ»;

4.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу оформляются протоколами комиссии.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам базового уровня общего образования, по согласию родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- направлены на прохождение ТИМК с целью получения рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования по адаптированным основным общеобразовательным программам.