|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Начальное общее образование ФГОС |
| **Срок реализации** | 4 года |
| **Классы** | 1-4 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 1 класс– 17 часов (0,5 часа в неделю)  2 класс– 17 часов (0,5 часа в неделю)  3 класс– 17 часов (0,5 часа в неделю)  4 класс– 17 часов (0,5 часа в неделю) |
| **Нормативно-методические материалы** | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации» (далее —  Федеральный закон об образовании);  - Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ  «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального  закона „Об образовании в Российской Федерации“»;  - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г.  № 1807-I «О языках народов Российской Федерации»  (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);  приказ Министерства образования и науки Россий-  ской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об  утверждении федерального государственного образова-  тельного стандарта начального общего образования»  (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря  2015 г. № 1576);  - Приказ Министерства образования и науки Россий-  ской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об  утверждении федерального государственного образова-  тельного стандарта основного общего образования» (в ре-  дакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря  2015 г. № 1577).  - Авторская учебная программа «Русский родной язык»- авторы О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В.Соколова, 2020 год |
| **Реализуемый УМК** | - |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Изучение русского родного языка на ступени начального общего образования** направлено на достижение следующей **цели:** расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка.  **Задачи** изучения русского родного языка в современной школе:  -формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него —  к родной культуре;  -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;  -овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;  -совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;  -совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;  -обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  -приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |