|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Начальное общее образование ФГОС |
| **Срок реализации** | 4 года |
| **Классы**  | 1-4 |
| **Уровень изучения предмета** | базовый |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 1 класс– 17 часов (0,5 часа в неделю)2 класс– 17 часов (0,5 часа в неделю)3 класс– 17 часов (0,5 часа в неделю)4 класс– 17 часов (0,5 часа в неделю) |
| **Нормативно-методические материалы** | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (далее —Федеральный закон об образовании);- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ«О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федеральногозакона „Об образовании в Российской Федерации“»;- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г.№ 1807-I «О языках народов Российской Федерации»(в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);приказ Министерства образования и науки Россий-ской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Обутверждении федерального государственного образова-тельного стандарта начального общего образования»(в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря2015 г. № 1576);- Приказ Министерства образования и науки Россий-ской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Обутверждении федерального государственного образова-тельного стандарта основного общего образования» (в ре-дакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря2015 г. № 1577).- Авторская учебная программа «Русский родной язык»- авторы О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В.Соколова, 2020 год |
| **Реализуемый УМК** | - |
| **Цели и задачи изучения предмета** | **Изучение русского родного языка на ступени начального общего образования** направлено на достижение следующей **цели:** расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка.**Задачи** изучения русского родного языка в современной школе:-формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него —к родной культуре; -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;  -овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;-совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; -совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; -обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;-приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |